МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и науки РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное агенТство по образованию

Санкт-Петербургский Государственный Университет сервиса и экономики

 **Кафедра Государственного права**

**Полторыпавленко В.Н.**

**Полторыпавленко О.В.**

**Роговцев И.Б.**

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**061000 «Государственное и муниципальное управление»**

Санкт-Петербург

2006

Одобрены на заседании кафедры Государственного права, протокол № 9 от 23.05. 2006г. Рекомендовано Учебно - методическим советом по специальности 061000, протокол № 10 от 14.06.2006г.

**«Административное право и процесс».** Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление». – СПб.: Изд-во СПбГУСЭ, 2006. - 51 с.

Составители:

канд. юрид. наук, проф. Виктор Николаевич Полторыпавленко,

 доц. Ольга Васильевна Полторыпавленко,

 преподаватель Игорь Борисович Роговцев.

Рецензент:

© Санкт Петербургский государственный университет сервиса и экономики

2006

##### СОДЕРЖАНИЕ

###### Пояснительная записка.

1. Цели и задачи контрольной работы.
2. Порядок подготовки контрольных работ.
3. Методические указания и рекомендации по выполнению контрольных работ.
4. Литература, рекомендуемая к использованию при выполнении контрольных работ

Приложения.

**Пояснительная записка.**

 Освоение учебного курса "Административное право и процесс" занимает одно из важнейших мест в подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием, по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление». Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусмотрена письменная контрольная работа.

Она представляетсобой самостоятельный труд, позволяющий определить способности студентов, решать научные и практические задачи изучаемой дисциплины, которые дают возможность говорить об умении будущего специалиста грамотно, логически правильно, стройно и последовательно излагать результаты этого труда.

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Цель письменной работы состоит в осуществлении контроля со стороны преподавателей кафедры за самостоятельной работой студентов по овладению ими основ дисциплины «Административное право и процесс», а также способствует привитию навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами, позволяет закрепить правовую терминологию, учит логически излагать мысли.

В ходе написания контрольной работы расширяется профессиональный кругозор будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления, приобретаются навыки творческого подхода к изучению учебной дисциплины, развивается способность делать собственные выводы.

Выполнение контрольных работ является одной из основных форм руководства самостоятельной работой и средством контроля за тем, насколько успешно выполняется каждым студентом учебный план и усваивается материал в объеме, установленном программой.

 Творческое выполнение работы способствует усвоению теоретических основ изучаемого курса, выработке необходимых навыков обобщения теоретических положений и практических решений юридических ситуаций.

Основными задачами контрольной работы являются:

- проверка степени усвоения студентами учебного материала,

- закрепление и углубление знаний полученных ими на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы,

- своевременное выявление пробелов в знаниях студентов, и оказание им, необходимой помощи по устранению допущенных ошибок и недостатков в контрольной работе.

**II. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 *Этапы подготовки контрольной работы:*

- выбор варианта;

- составление и согласование плана контрольной работы;

- изучение научной литературы и нормативных правовых актов;

- написание текста работы;

- оформление контрольной работы, представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования;

- работа с рецензией и устранение указанных замечаний;

 - защита контрольной работы.

*1. Выбор варианта.*

Выбор варианта осуществляется строго в соответствии с начальной буквой фамилии студента. Работа, выполненная с нарушением данного требования, не рецензируется.

Вариант №1- А; Вариант №2 - В; Вариант №3 - Д-Е;

Вариант №4 - Ж-З; Вариант №5 - И; Вариант №6 – Л;

Вариант №7 – Н; Вариант №8 – П; Вариант №9 - С;

Вариант №10 - У-Ф; Вариант №11 - Х-Ц; Вариант №12 - Ч-Ш;

Вариант №13 - Щ-Э; Вариант №14 - Ю-Я; Вариант №15 – Р;

Вариант №16 - Б; Вариант №17 - М; Вариант №18 – Г;

Вариант №19 -О;К Вариант №20 – Т.

Возможен также инициативный выбор темы. В этом случае необходимо её предварительное согласование с научным руководителем.

2. Составление и согласование плана контрольной работы

Важным элементом любой письменной работы является план, который определяет структуру и направленность исследования. План контрольной работы должен состоять из следующих разделов:

- введение;

- основная часть (2 - 3 вопроса);

- заключение;

- список использованной литературы.

Наличие плана контрольной работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить так необходимое для первокурсника время.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой план. При необходимости рекомендованный примерный план может быть изменен: дополнен новыми вопросами; изменена последовательность изложения материала и т.п.

 Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишняя перегруженность плана работы множеством вопросов нецелесообразна. Первый признак неправильно составленного плана — повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

3. Изучение научной литературы и нормативно - правовых актов

Приступая к данному этапу работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования.

Именно на этом этапе и проявляются умения и навыки обучаемых искать, находить, отбирать и систематизировать в огромном море современной научной информации необходимые источники и содержащиеся в них факты, события, правовые нормы и оценки. Основная задача - найти наибольшее количество объективно существующей и реально доступной информации научного, справочного и нормативного характера. Это показатель научной грамотности и добросовестности студента.

При работе над контрольной работой следует использовать следующую научную литературу:

- монографии (научные книги по специальным темам);

- научные статьи журналов;

- статьи в сборниках научных трудов;

- статьи в материалах научных конференций;

- рецензии на опубликованные монографии и научныестатьи;

- авторефераты диссертаций;

- аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборни­ках;

- научно-практические комментарии законодательства;

- материалы «круглых столов» по научно-практическим проблемам.

Для поиска специальной общенаучной и правовой литературы следу­ет использовать:

- предметные и тематические каталоги библиотек;

- библиографические указатели;

- реферативные журналы;

- указатели опубликованных в журналах статей и материалов. Данные указатели помещаются в последнем номере за истекший год (или 1-2 номере следующего года) в журналах:

- Государство и право;

- Правоведение;

- Российская юстиция;

- Российский юридический журнал;

- Административное право;

- Социальная защита;

- Журнал российского права.

Кроме того, по некоторым отраслям юридической науки изданы специальные «Библиографии», которые уже содержат систематизированный перечень всей изданной по данной отрасли науки или по той либо иной теме (разделу, вопросу, проблеме) литературы за определенный период времени. Информацию об этом можно получить у библиографов в учебных и научных библиотеках.

Помимо этого, нужно использовать литературу, указываемую авторами научных работ в подстрочных сносках на страницах книг (журналов) или в помещенных в конце книги (статьи) примечаниях, списке литературы, библиографиях.

Необходимо учитывать определенную научную и фактологическую ценность советской и дореволюционной литературы.

Кроме того, нужно активно использовать, получившие широкое распространение в последние годы, автоматизированные компьютерные базы данных «Кодекс», «Гарант», «Консультант» и др., содержащие информацию обо всех действующих нормативно-правовых актах и тексты этих актов.

Изучение литературы в одном случае целесообразно начинать с общих фундаментальных работ, а затем переходить к частным работам, статьям, в другом - с журнальных статей. Все зависит от темы исследования, наличия, характера и полноты литературы, уровня подготовки студента.

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые и другие официально-документальные источники, содержащиеся как в открытой печати, так и в соответствующих государственных и иных органах и организациях (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т.п.) с разрешения руководителей этих учреждений. Это могут быть законы, указы, постановления, решения, приговоры, указания, заявления, инструктивные письма и другие документы государственных и негосударственных органов и организаций, а также международные договоры и другие документы международного характера.

Изучать и использовать (при цитировании и ссылках) нормативно-правовые и иные юридически значимые документы нужно по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. Официальными изданиями являются:

- Собрание законодательства Российской Федерации (Собрание актов Президента и Правительства РФ);

- Ведомости Федерального Собрания РФ (до 1994 г. – Ведомости Верховного Совета РФ);

- Российская газета.

Некоторые темы и характер контрольных работ требуют изучения и обобщения практики применения законодательства. В связи с этим перед автором контрольной работы стоит задача изучить и обобщить правоприменительную практику соответствующих органов. Это позволит установить тенденции и выявить имеющиеся недостатки и пробелы в действующем законодательстве, наметить пути повышения его эффективности, дать соответствующие рекомендации по дальнейшему усовершенствованию практики применения этого законодательства.

Материалы обобщения юридической практики могут использоваться как для подтверждения, и иллюстрации теоретических положений, так и для выводов о степени эффективности действующего законодательства и практического применения.

Собранные материалы в виде письменного обзора (справки, проекты документов) могут прилагаться к контрольной работе.

Собранная в процессе подготовки научная информация контрольной работы должна отражать различные взгляды на поставленную проблему, т.е. в ней должны присутствовать элементы научной полемики.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в контрольной работе. При работе с нормативным материалом необходимо учесть, что сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Анализ составных частей проблемы, изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, нужно уточнить категориальный аппарат, который следует использовать при анализе, четко и конкретно изложить предмет исследования, дать формулировку того или иного теоретического положения в виде развернутого определения. Во-вторых, раскрыть содержание вопроса, показать роль и значение изучаемого явления, его место в системе теоретических положений. В-третьих, весьма ценным в контрольной работе является подкрепление теоретических выводов и положений фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, ибо нельзя развивать новые взгляды иначе как полемически, без нее невозможно представить развитие науки. В-шестых, работа должна завершаться выводами и предложениями, к которым пришел автор в ходе исследования.

*4. Написание текста работы*

К непосредственному написанию содержания контрольной работы можно приступить только после детального ознакомления со своей темой, изучения научной литературы, нормативного материала, практики применения законодательства.

Написание контрольной работы носит творческий характер. Недопустимо дословное переписывание текста из книг, журналов и т.п. Творческая самостоятельность студента должна быть проявлена в умении находить различные точки зрения, разбираться в имеющихся спорных мнениях, в способности найти самостоятельные аргументы в пользу отстаиваемой позиции, проанализировать материалы практики и использовать результаты анализа для формулирования теоретических выводов и предложений по дальнейшему совершенствованию законодательства и практики его применения.

Контрольная работа должна быть написанаграмотно, литературнымязыком.

Основные требования к работе:

- работа должна носить исследовательско - аналитический, а не описательный характер;

- работа не должна состоять из набора отдельных фактов, событий, точек зрения и цитат;

- в процессе подготовки работы нужно не только фиксировать юридически значимые факты, события, мнения, но и делать необходимые обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, формулировать предложения и рекомендации.

При написании текста контрольной работы следует помнить о том, чтобы каждый пункт плана раскрывал отдельный аспект избранной темы. Структурные разделы работы должны носить логически взаимосвязанный не противоречивый характер. Изложение вопросов осуществляется в примерно равном объеме. В работе не допускаются текстуальные повторения.

Контрольная работа в соответствии с планом начинается с введения, где называются мотивы избрания данной темы, подчеркивается актуальность исследуемой проблематики, показывается степень ее научной разработанности, определяется место в науке Административного права и процесса. Во введении ставятся основные цели и задачи, разрабатываются подходы по их реализации.

Объем введения должен соответствовать примерно 10% от общего объема работы (2 - 3 страницы).

В основной части работы логически последовательно рас­крываются поставленные вопросы. Каждый вопрос, должен включать вводную, описательную и заключительную части, в которой автору следует изложить выводы частного характера.

 В процессе изложения основной части работы показывается глубокое понима­ние сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механическое сопоставление отдельных позиций или их бездоказательная критика, а стремление к тому, чтобы главные моменты были подкреплены теоретическими положениями, фактами и примерами практической деятельности.

При написании контрольной работы, студент должен использовать не менее 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, а также разнообразную печатную продукцию периодических изданий).

Примерный объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

Поскольку контрольная работа является результатом самостоятельного изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы.

В заключение работы автором подводится итог научного исследования, указывается, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, акцентируется внимание на теоретических положениях вызвавших особый интерес, выделяются вопросы, имеющие практическую значимость для деятельности правоохранительных органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Объем заключения составляет около 10% от всего содержания контрольной работы (2 - 3 страницы).

5. Оформление контрольной работы, представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования

Как правило, контрольную работу оформляют в компьютерном варианте в соответствие с требованиями к работам подобного рода. Как исключение, допускается рукописный вариант. Писать нужно разборчиво, без ошибок, помарок и исправлений. Сокращение слов не допускается за исключением официально установленных *аббревиатур* (РФ, МВД, ОВД и т.п.).

После того как работа подготовлена, необходимо пронумеровать страницы. Тщательно отредактированный текст брошюруется в установленной последовательности.

Каждый раздел контрольной работы должен быть озаглавлен. Заголовок отделяется от текста двумя интервалами и печатается заглавными буквами. Общепринятые размеры печати:

на одной странице текста должно размещаться 28 - 30 строк;

одна строка должна содержать 60 - 65 знаков (включая пробелы между словами)

- абзацный отступ равняется 5 знакам;

- для поля выставляются следующие размеры: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм.;

- размер шрифта 12-14 (Times New Roman); межстрочный интервал – 1,5.

 На титульном листе (первой странице, – которая не нумеруется) указывается название учебного заведения, кафедры, темы, фамилия и инициалы автора, номер учебной группы (шифр специальности), а также должность, ученая степень и научное звание руководителя.

На второй странице размещается план контрольной работы и указывается, на каких страницах размещены вопросы, параграфы, подзаголовки.

Текст каждого раздела контрольной работы (введения, основной части, заключения) начинается с новой страницы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

 В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) законодательные и другие официальные материалы; 2) книги; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) литература на иностранных

языках.

Контрольная работа должна быть грамотно и аккуратно написана и представлена для рецензирования на кафедру в установленный срок. Кафедрой принимаются только оригиналы работ. Работы, выполненные путем ксерокопирования не принимаются. Кроме этого, студент должен у себя хранить черновые материалы, которые он использовал при написании контрольной работы вплоть до защиты.

Не рецензируются контрольные работы выполненные несамостоятельно. В таких случаях преподаватель определяет новую тему по своему усмотрению.

В библиографии указывается только цитируемая по тексту литература. При этом объем источника дается полностью: если это монография, то, сколько страниц в этой работе; если это научная статья, то на каких страницах в журнале она размещена.

Контрольная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения и работа сдается для регистрации и рецензирования методисту кафедры.

6. Работа с рецензией и устранение указанных замечаний

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, акцентируя внимание на отмеченных недостатках.

Замечания принципиального характера, должны быть устранены. Необходимые доработки осуществляются в письменной форме. Отдельные замечания, указанные в рецензии и не нуждающиеся в письменном изложении, требуют подкрепления устными аргументами, которые приводятся при защите.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, при написании работы использован единственный источник, содержание работы не соответствует плану и т. д.), то контрольная работа направляется на доработку.

В случае неудовлетворительного отзыва рецензента, студент обязан выполнить работу вновь или переработать ее в соответствии с полученными указаниями. К повторно выполненной работе необходимо приложить рецензию на предыдущую работу.

Устранение указанных в рецензии замечаний и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом. Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Полученный положительный отзыв является основанием для защиты контрольной работы.

**III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.**

**Вариант № 1.**

**1. Понятие и предмет административного права.**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие административного права.
2. Предмет и метод административного права.

*Заключение*

*Методические указания*

При раскрытии *первого* вопроса необходимо охарактеризовать Административное право и процесс как отрасль, науку и учебную дисциплину, после чего обозначить место, занимаемое данной отраслью в системе российского права. Отдельно следует рассмотреть Административное право и процесс как элемент сферы публичного права.

Раскрывая *второй* вопрос, следует представить предмет правового регулирования как главный критерий подразделения системы права на отрасли, назвать и раскрыть признаки, отличающие предмет административного права. Здесь же надо дать характеристику основных блоков отношений, включаемых в предмет административно-правового регулирования. Особое внимание следует уделить отграничению отношений, составляющих предмет административного права, от административно-правовых отношений.

Литература:

1. Бахрах Д. Н. О предмете административного права России // Государство и право. 2003. № 10. С. 31 – 38.
2. Вишняков В. Г. К вопросу о предмете административного права // Административное право и процесс. М., 2002. С. 49 – 57.
3. Игнатьев Д. В. К вопросу о предмете науки административного права России // Сборник научных трудов аспирантов и соискателей-юристов. Вып. 1. Нижний Новгород, 2001. С. 152 – 160
4. Калинина Л. А. Административное право и процесс как наука: Предмет, методы, задачи, этапы развития // Проблемы административного и административно-процессуального права. М., 2005. С. 24 – 36.
5. Килясханов И. Ш. К вопросу о предмете и структуре курса административного права России // Юридическое образование и наука. 2003. № 2. С. 12 – 13.
6. Килясханов, И. Ш. Предмет административного права и актуальные проблемы структурного построения курса // Вестник Московского университета МВД России. 2004. № 1. С. 105 – 111.
7. Князев С. Д. Предмет и сисВариант административного права Российской Федерации: Традиционные взгляды и современные реалии // Юрист. 2001. № 5. С. 48 - 52
8. Печеницын В. А. О предмете и системе административного права //Система права и его отдельных отраслей. Омск, 2002. С. 126 – 139
9. Россинский Б. В. О предмете и системе административного права // Административное право и процесс. М., 2002. С. 40 - 49.

**2. Задача:**

Гражданин Захаров и группа его знакомых организовали на площади Ленина митинг против повышения тарифов ЖКХ и отмены отсрочек от службы в армии, в установленном порядке уведомив Администрацию Калининского района.

Во время проведения митинга неустановленные лица распивали спиртные напитки, ели чипсы, после чего разбили бутылки и бросили упаковки от чипсов на землю. Лейтенант милиции Чернопятов, осуществлявший охрану общественного порядка во время митинга, задержал Захарова, доставил его в 78 отдел милиции, где составил в отношении его протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 6.3 КоАП РФ, вручил ему постановление о привлечении к административной ответственности, установив ему наказание в виде предупреждения.

Захаров обратился за консультацией к вам. Разъясните, в чем не прав лейтенант Чернопятов?

**Вариант № 2.**

**1. Административно-правовые отношения.**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие административных правоотношений.

2. Виды административных правоотношений и их классификация.

3. Структура административного правоотношения.

*Заключение*

*Методические указания*

Раскрывая *первый* вопрос, необходимо дать понятие административного правоотношения, подробно раскрыть его признаки, указать особенности, присущие только административным правоотношениям, в частности, сферу их возникновения и специфику административно-правового регулирования. Выделяя особенности административно-правовых отношений, следует показать роль административных правоотношений в системе правоотношений современной России.

При изложении *второго* вопроса необходимо охарактеризовать и классифицировать административно-правовые отношения по следующим основаниям:

а) по юридическому характеру – на материальные и процессуальные;

б) по характеру связей (взаимодействия) сторон – на вертикальные (субординационные), то есть отношения «власти – подчинения», и горизонтальные (координационные), то есть отношения координации и согласования без подчинения одной стороны другой;

в) по характеру порождающих их юридических фактов – на порождаемые правомерными и неправомерными фактами;

г) по способу защиты – на защищаемые в административном и в судебном порядке;

д) по сфере правового регулирования – на внешние и внутриорганизационные;

е) по субъектному составу.

При рассмотрении второго вопроса необходимо приводить примеры по каждому виду классифицируемых административных правоотношений.

При рассмотрении *третьего* вопроса следует охарактеризовать структуру административного правоотношения. Раскрыть содержание его элементов: объекта, субъекта, содержания.

Литература:

1. Козлов Ю. М. Административные правоотношения. М., 1976.
2. Николаева Л. А. Административная ответственность как охранительное правоотношение // Административная ответственность. М., 2004. С. 24 – 31.
3. Пугинский Б. И. О норме права // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1999. № 5. С. 23
4. Сорокин В.Д. О содержании и видах административно-процессуальных правоотношений // Правоведение. 1968. № 2. С. 51 – 58
5. Черданцев А.Ф. Специализация и структура норм советского права // Правоведение. 1970 №1. С. 12 – 16.

**2. Задача:**

Начальник Энского РОВД Энской области оштрафовал на два минимальных размера оплаты труда Камушкина, который в состоянии алкогольного опьянения произвел 7 выстрелов из охотничьего ружья в огороде своего дома. Ружье Камушкина, решением начальника РОВД было конфисковано.

Дайте правовую оценку имевших место событий, ссылаясь на законодательство.

**Вариант № 3.**

**1. Субъекты административного права.**

Примерный план:

*Введение*

1. Система субъектов административного права.

2. Индивидуальные субъекты административного права.

3. Коллективные субъекты административного права.

*Заключение*

*Методические указания*

При изложении *первого* вопроса следует раскрыть понятие субъекта административного права, охарактеризовать основные виды и правовой статус субъектов данной отрасли права.

Отвечая на *второй* вопрос, необходимо охарактеризовать права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Необходимо раскрыть понятие и виды правовых гарантий прав граждан в сфере государственного управления, способы защиты прав граждан. Следует также раскрыть общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Также следует остановиться на особенностях административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

При изложении *третьего* вопроса следует дать характеристику органов местного самоуправления как субъектов административного права, раскрыть административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. Необходимо особо остановиться на рассмотрении Административно­-правового статуса общественных, религиозных объединений, политических партий, профессиональных союзов.

Литература:

1. Бахрах Д.Н. Коллективные субъекты административного права // Правоведение. 1991. № 3. С. 66 – 73.
2. Бахрах Д.Н. Субъекты административного права // Административное право и процесс и административный процесс. М., 2004. С. 72 – 89.
3. Кочубей З. К. К вопросу о единстве органов государственной и муниципальной власти // Журнал Российского права. 2000. № 12.
4. Куракин А.В. Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного права России // Государство и право. 2001. № 6. С. 25 – 34.
5. Марьян А.В. Государственный гражданский служащий как субъект административного права // Право и политика. 2005. № 2. С. 77 – 85.
6. Попов Л.Л., Колесниченко Ю.Ю. Административная ответственность юридических лиц // Административная ответственность. М., 2001. С. 41 – 46.
7. Розенфельд В.Г.; Гостев Р.Г. Организации как субъекты административных правоотношений и правовое регулирование их деятельности // Российская цивилизация: история и современность. Воронеж, 2002. Вып. 14. С. 135-164
8. Якимов А. Ю. Статус субъекта административной юрисдикции: Обязанности и права // Административное и информационное право. М., 2003. С. 155 – 163.

**2. Задача:**

15 декабря Иванов проходил мимо железнодорожной станции «Глухая», где стояла платформа с автомобилями. Воспользовавшись отсутствием охраны, он решил снять несколько фар. В этот момент внезапно появился стрелок военизированной охраны. Увидев охранника, Иванов подошел к нему и, представившись представителем получателя автомобилей, попросил снять 2 фары с любого из автомобилей для проверки их качества, что и было сделано стрелком военизированной охраны. Забрав фары Иванов, скрылся с места происшедшего. Стоимость фар составила 300 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям Иванова.

**Вариант № 4.**

**1. Органы исполнительной власти.**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие органов исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти.

*Заключение*

*Методические указания*

При изложении *первого* вопроса следует охарактеризовать систему и структуру органов государственной власти Российской Федерации, раскрыть понятие и признаки органа исполнительной власти, необходимо подробно рассмотреть принципы и функции деятельности органов исполнительной власти.

Раскрывая *второй* вопрос, следует подробно рассмотреть выработанные современной наукой административного права основания классификации органов исполнительной власти: коллегиальный и единоначальные, органы общей и специальной компетенции, отраслевые и межотраслевые органы и др.

Литература:

1. Еремина О. Ю. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. 2005. № 11. С. 40 – 45.
2. Кулинич С.С. Новая система органов исполнительной власти // Проблемы административного и административно-процессуального права. М., 2005. С. 54 – 62.
3. Махров И. Е. Административная юрисдикция органов исполнительной власти // Право и экономика. 2002. № 12. С. 14 – 20.
4. Хазанов С.Д. Административно-правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти: Некоторые методологические вопросы. // История становления и современное состояние исполнительной власти в России. М., 2003. С. 30 – 44.

**2. Задача:**

Гражданка Мамедова не предъявила контролеру билет на проезд в городском автобусе, объяснив, что деньги она уплатила, но билет остался у ее знакомого, вышедшего из автобуса на одну остановку раньше. При этом Мамедова отказалась от уплаты штрафа. Контролер обратился за помощью работнику милиции, который подтвердил правомерность требований контролера. Опаздывая на работу, Мамедова решила уплатить штраф, а после работы обратилась в прокуратуру с жалобой на незаконность действий контролера и сотрудника милиции.

# Какое решение должен принять прокурор по данной жалобе? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство.

**Вариант №5.**

**1. Государственная служба как институт административного права.**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие государственной службы
2. Правовой статус государственного служащего

*Заключение*

*Методические указания*

Раскрывая *первый* вопрос, следует охарактеризовать государственная служба как комплексный правовой институт, раскрыть понятие и принципы государственной службы. Подробно рассмотреть систему и виды го­сударственной службы. Дать понятие государственной должности.

При изложении *второго* вопроса следует раскрыть основы административно-правового статуса государственного служащего. Остановиться на вопросах прохождения государственной службы, поощрения и ответственности государственных служащих.

Литература:

1. Арутюнов К.Г., Куракин А.В. Аттестация государственных служащих: Понятие и сущность // Право и государство. 2005. № 3. С. 144 -146.
2. Бабелюк Е. Г. Особенности правового статуса гражданских служащих в системе видов государственной службы Российской Федерации // Кодекс info. 2004. № 11 - 12. С. 3 – 9.
3. Кулешов И.В. Дисциплинарная ответственность государственных служащих РФ: Общее и особенное. Чиновник. 2005. № 2. С. 6 – 9.
4. Марьян А.В. Государственный гражданский служащий как субъект административного права // Право и политика. 2005. № 2. С. 77 – 85.

**2. Задача:**

Прапорщик милиции Кан имел звание мастера спорта по таеквондо. Один из его знакомых предложил в свободное от работы время охранять коммерческий магазин. Кан согласился, при этом он предложил за дополнительную плату обучать других охранников приемам самозащиты. Узнав об этом начальник РОВД пригрозил Кану увольнением из органов внутренних дел. Кан решил проконсультироваться у Вас.

Дайте ему консультацию.

**Вариант № 6.**

**1. Граждане России.**

Примерный план:

 *Введение*

1.Административно-правовой статус граждан РФ.

2.Административно – правовой статус.

3.Административно-правовые гарантии и способы защиты прав граждан.

*Заключение*

*Методические рекомендации*

При рассмотрении *первого* вопроса изложение следует начать с определения конституционных норм как основы правовой системы Российской Федерации. Нужно указать, что нормы административного законодательства конкретизируют конституционные нормы и могут издаваться только на их основе. Следует дать определение административной правосубъектности, административной правоспособности, дееспособности и деликтоспособности, назвать условия их приобретения и утраты, охарактеризовать их правовое содержание.

*Во втором* вопросе необходимо дать определение понятия гражданства как политико-правовой связи личности с государством, характеризующейся взаимными правами и обязанностями. Следует также определить понятия иностранного гражданина, лица без гражданства и лица с двойным гражданством, указать на особенности их правового положения по действующему российскому законодательству.

Раскрывая *третий* вопрос, необходимо дать общее понятие гарантии, ее значение для реализации административных прав граждан. Для каждого вида гарантий нужно дать развернутую характеристику и привести примеры с использованием положений действующего российского законодательства.

Литература:

1. Басик В.П. Количественные и качественные изменения правовых принципов гражданства Российской // Государство и право. 2005. № 6. С. 90 – 96.
2. Басик В.П. Условия приобретения и прекращения гражданства на территории Российской Федерации // "Черные дыры" в Российском законодательстве. 2005. № 1. С. 23 - 42
3. Мещеряков А. В. Гражданство современной России: Особенности правового регулирования // Правовая политика и правовая жизнь. 2005. №2. С. 76 – 81.
4. Мисрокова М. Коллизии законов о гражданстве РФ и республик в ее составе // Закон и право. 2005. № 6. С. 12 – 14
5. Оганисян. М. С. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства (и их детей) и их административная ответственность // Актуальные проблемы государства и права. Новокузнецк. 2005. С. 109 – 112
6. Российское гражданство : учебное пособие для студентов высших учебных заведений // Под ред. В. Я. Кикотя, Н. М. Смородина. М., 2005.

**2. Задача:**

Гражданин Сартров в трамвае включил портативный магнитофон на полную мощность. Пассажиры попросили его выключить магнитофон или уменьшить звук, но молодой человек не обращал внимания на их просьбы. Материалы об административном правонарушении были переданы мировому судье. Мировой судья принял решение – конфисковать магнитофон, а Сартрова подвергнуть административному аресту на 15 суток.

Правильно ли принято решение?

**Вариант № 7**

**1. Формы государственного управления**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие и сущность форм государственного управления.
2. Виды и содержание форм государственного управления.

*Заключение*

*Методические указания*

При рассмотрении *первого* вопроса необходимо дать понятие форм государственного управления, как внешнего практического выражения конкретных действий, совершаемых органами государственного управления в процессе исполнительной и распорядительной деятельности, раскрыть их связь с функциями государственного управления.

Во *втором* вопросе следует подробно рассмотреть виды форм государственного управления, раскрыть понятие и виды правовых и неправовых форм государственного управления.

Литература:

1. Аврутин М. Ю. К вопросу о формах и методах административно-правового регулирования экономики // Вестник Московского университета МВД России. 2005. № 2. С. 95 – 99.
2. Албастова Л. Технологии проведения социальных инноваций в органах власти // Эффективные технологии в системе государственного и муниципального управления. Ростов-на-Дону, 1999.
3. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления. Ростов-на-Дону, 2000.
4. Тирских М. Г. О причинах изменения методов государственного управления // Сибирский юридический вестник. 2001. № 2. С. 86 - 91
5. Уваров А. А. Местное самоуправление и государственное управление в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2002. № 3. С. 10 – 16.
6. Шабров О. Управление и самоорганизация как формы стабильности и развития // Эффективные технологии в системе государственного и муниципального управления. Ростов-на-Дону, 1999.

**2. Задача:**

Административная комиссия администрации Невского района подвергла гражданина Захарова административной ответственности в виде исправительных работ сроком на 15 дней за распространение ложных сведений о кандидате в Президенты РФ с целью повлиять на исход выборов.

Определите нарушения законодательства, допущенные административной комиссией. Сделайте анализ юридического состава административного правонарушения указанного в задаче.

**Вариант № 8.**

**1. Методы государственного управления.**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие и классификация методов государственного управления.
2. Убеждение и принуждение в государственном управлении.

*Заключение*

*Методические указания*

Отвечая на *первый* вопрос, следует дать понятие методов государственного управления, раскрыть отличие методов государственного управления от иных способов воздействия на общественные отношения. Необходимо также классифицировать методы по различным основаниям.

Отвечая на *второй* вопрос, следует раскрыть значение убеждения и принуждения как методов государственного управления. Охарактеризовать виды административного принуждения: административно-­предупредительные меры, административно - пресекательные меры, меры обеспечения производства об административных пра­вонарушениях, гарантии законности и прав граждан при применении мер административно-­правового принуждения.

Литература:

1. Аврутин М. Ю. К вопросу о формах и методах административно-правового регулирования экономики // Вестник Московского университета МВД России. 2005. № 2. С. 95 – 99.
2. Албастова Л. Технологии проведения социальных инноваций в органах власти // Эффективные технологии в системе государственного и муниципального управления. Ростов-на-Дону, 1999.
3. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления. Ростов-на-Дону, 2000.
4. Тирских М. Г. О причинах изменения методов государственного управления // Сибирский юридический вестник. 2001. № 2. С. 86 - 91
5. Уваров А. А. Местное самоуправление и государственное управление в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2002. № 3. С. 10 – 16.
6. Шабров О. Управление и самоорганизация как формы стабильности и развития // Эффективные технологии в системе государственного и муниципального управления. Ростов-на-Дону, 1999.

**2. Задача:**

Сафонов приобрел газовый револьвер у своего знакомого Морозова и обратился в отдел внутренних дел по месту жительства с целью регистрации приобретенного револьвера. Инспектор лицензионно - разрешительного подразделения Чернопятов изъял у Сафонова револьвер, пояснив, что он не прошел специальной подготовки по знанию правил пользования газовым оружием, поэтому не имеет права пользоваться газовым оружием самообороны. Приобретенное им оружие подлежит изъятию в собственность государства.

Правомерны ли действия Чернопятова? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство.

**Вариант № 9.**

**1. Административная ответственность.**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие административной ответственности.
2. Административное право и процесс нарушение как основание административной ответственности.

*Заключение*

*Методические указания*

В *первом* вопросе необходимо раскрыть понятие административной ответственности. Начать следует с определения понятия юридической ответственности. Затем следует определить место и значение административной ответственности в системе юридической ответственности. Необходимо также охарактеризовать отличие административной ответственности от иных видов юридической ответственности. Следует подробно рассмотреть принципы административной ответственности, раскрыв их значимость для отрасли административного права.

Раскрывая *второй* вопрос, следует дать характеристику административного правонарушения как основания административной ответственности: рассмотреть юридические признаки административного правонарушения (общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость), состав административного правонарушения, задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях, основания для освобождения от административной ответственности.

Литература:

1. Административная ответственность: Вопросы теории и практики. Восьмые "Лазаревские чтения" // Государство и право. 2005. № 1. С. 5 – 27.
2. Бахрах, Д. Н., Ренов, Э. Н. Административная ответственность по российскому законодательству: Краткий учебный курс. М., 2004.
3. Борзенков Г. Н. Административная и уголовная ответственность: Проблемы соотношения // Соотношение преступлений и иных правонарушений. М., 2005. С. 74 – 78.
4. Кузнецова С. В. Административная ответственность: Вопросы и ответы М., 2005.
5. Россинский Б. В. Административная ответственность: Курс лекций М., 2004.
6. Сорокина Е. Административная ответственность юридических лиц // Законность. 2005. № 1. С. 45 – 47.
7. Тимошенко И. В. Административная ответственность: Учебное пособие М., 2004.

**2. Задача:**

Президент РФ и глава Администрации Президента решили принять участие в предпринимательской деятельности, став учредителями ООО "Власть и Бизнес". Ряд депутатов Государственной Думы направили депутатский запрос в Генеральную Прокуратуру с просьбой разъяснить, может ли Президент РФ принимать участие в предпринимательской деятельности и получать за это вознаграждение.

Какие действия следует предпринять Прокуратуре?

**Вариант № 10.**

**1. Административные правонарушения.**

Примерный план:

*Введение*

1.Понятие и признаки административного правонарушения.

2.Состав административного правонарушения.

*Заключение*

*Методические указания*

Раскрывая *первый* вопрос, необходимо дать понятие административного правонарушения как противоправного, виновного деяния (действия или бездействия) физического или юридического лица, посягающего на охраняемые законом общественные отношения, за которое законодательством установлена административная ответственность.

При рассмотрении данного вопроса следует назвать и полно охарактеризовать все признаки административного правонарушения, сравнить их с признаками преступления и дисциплинарного проступка, что позволит логически перейти к следующему вопросу.

При изложении второго вопроса необходимо дать понятие и охарактеризовать состав административного правонарушения и его элементы, а затем подробно рассмотреть каждый из элементов состава: объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону. Следует также остановиться на критериях разграничения преступления и правонарушения по конкретным составам, привести примеры и проанализировать соответствующие статьи КоАП и УК РФ.

В этом же вопросе следует изложить основания освобождения от административной ответственности и ограничения административной ответственности.

Литература:

1. Административная ответственность: Вопросы теории и практики. Восьмые "Лазаревские чтения" // Государство и право. 2005. № 1. С. 5 – 27.
2. Бахрах, Д. Н., Ренов, Э. Н. Административная ответственность по российскому законодательству: Краткий учебный курс. М., 2004.
3. Борзенков Г. Н. Административная и уголовная ответственность: Проблемы соотношения // Соотношение преступлений и иных правонарушений. М., 2005. С. 74 – 78.
4. Кузнецова С. В. Административная ответственность: Вопросы и ответы М., 2005.
5. Россинский Б. В. Административная ответственность: Курс лекций М., 2004.
6. Сорокина Е. Административная ответственность юридических лиц // Законность. 2005. № 1. С. 45 – 47.
7. Тимошенко И. В. Административная ответственность: Учебное пособие М., 2004.

**2. Задача:**

Члены профкома завода «Форд» Бер и Пыжова организовали перед проходной завода пикетирование в с требованием индексации заработной платы. Требование работников милиции прекратить проведение несанкционированного митинга и не мешать движению пешеходов и транспорта, организаторами митинга выполнено не было, в связи с чем, Бер и Пыжова были доставлены в РОВД, где на них были составлены протоколы об административном правонарушении, за проведение несанкционированного пикетирования по ст.20.2. КоАП Российской Федерации. Бер и Пыжова были подвергнуты судьей административному наказанию – административный арест 5 суток.

Законно ли данное постановление? Какие нарушения допущены?

**Вариант № 11.**

**1. Административные наказания.**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие административного наказания.
2. Виды административных наказаний.

*Заключение*

*Методические указания*

Раскрывая *первый* вопрос, необходимо дать понятие административного наказания как меры ответственности за совершение административного правонарушения, указать цели применения административного наказания.

Административные наказания могут быть разделены на основные и дополнительные. Студентам нужно указать на различия в применении этих видов административных наказаний. Отдельно следует указать на виды и размеры административных наказаний, которые могут применяться к особым субъектам.

Во *втором* вопросе, характеризуя виды административных наказаний, необходимо указать размеры каждого вида административного наказания, возможность судебного и административного порядка его применения, а также ограничения на его применение в отношении отдельных лиц.

Литература:

1. Административная ответственность: Вопросы теории и практики. Восьмые "Лазаревские чтения" // Государство и право. 2005. № 1. С. 5 – 27.
2. Бахрах, Д. Н., Ренов, Э. Н. Административная ответственность по российскому законодательству: Краткий учебный курс. М., 2004.
3. Борзенков Г. Н. Административная и уголовная ответственность: Проблемы соотношения // Соотношение преступлений и иных правонарушений. М., 2005. С. 74 – 78.
4. Кузнецова С. В. Административная ответственность: Вопросы и ответы М., 2005.
5. Россинский Б. В. Административная ответственность: Курс лекций М., 2004.
6. Сорокина Е. Административная ответственность юридических лиц // Законность. 2005. № 1. С. 45 – 47.
7. Тимошенко И. В. Административная ответственность: Учебное пособие М., ,2004.

**2. Задача:**

Абрамсон обратился в районный отдел внутренних дел для получения лицензии на осуществление деятельности в качестве частного охранника. Инспектор лицензионно-разрешительного отделения затребовал у Абрамсона заявление, анкету, копию свидетельства о рождении, сведения о судимостях у него и его близких родственников, справку о пригодности заниматься охранной деятельностью по состоянию здоровья, характеристику с места работы. Через полтора месяца после подачи документов Абрамсон получил устный ответ, что ему отказано в получении лицензии, т.к. в текущем году он дважды привлекался к административной ответственности и, кроме того, по месту работы он характеризуется отрицательно.

Являются ли правомерными действия инспектора? Обоснуйте ответ.

**Вариант № 12.**

**1. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
2. Состав административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

*Заключение*

*Методические указания*

Раскрывая *первый* вопрос, необходимо дать понятие административного правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Подробно рассмотреть виды административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

При изложении *второго* вопроса необходимо дать понятие и охарактеризовать состав административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг, подробно рассмотреть каждый из элементов состава: объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

Литература:

1. Богомолов А. М. Административные правонарушения и ответственность в области финансов, налогов и сборов: Комментарий и обзор нормативно-правовых актов по материалам главы 15 кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Налогового кодекса Российской Федерации М., 2004.
2. Добрецов Г. Б. К вопросу административной ответственности за валютные правонарушения: Практическое пособие. Красноярск. 2003.
3. Коробова Т. Л. Понятие и признаки административного правонарушения в финансовой сфере // Финансовое право. 2005. № 6. С. 32
4. Короткова Л. А. Административные правонарушения, выявляемые по результатам проведения налоговыми органами мероприятий налогового контроля // Налоговый вестник. 2003. № 2. С. 189 – 198
5. Мельников В. Н. Ответственность за правонарушения в сфере налогов и сборов: По Налоговому кодексу РФ и Кодексу РФ об административных правонарушениях // Правовая наука и реформа юридического образования. Выпуск 16. -Воронеж: Изд-во
6. Налоговая и административная ответственность за правонарушения, связанные с уплатой налогов и сборов: Табличный комментарий к главе 16 НК РФ // Право и экономика. 2003. № 9. С. 40 – 46
7. Томилин О. О. Понятие и признаки административного правонарушения в финансовой сфере // Российская академия юридических наук. Научные труды. Выпуск 3. Том 1. М., 2003. С. 404 – 407
8. Футо С. Р. Административная ответственность за правонарушения в области налогов и сборов // Подходы к решению проблем законотворчества и правоприменения. Выпуск 10. Омск, 2003.

**2. Задача:**

Гражданин Козлов выехал из двора дома № 94 по ул. Бабушкина и повернул налево через двойную сплошную линию, за что был остановлен инспектором ГИБДД сержантом Кармановым. Карманов составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч.3 ст.12.15 Кодекса РФ об административных правонарушениях и передал материалы начальнику батальона, который вынес постановление о наложении на Козлова штрафа в размере 500 рублей.

Козлов обратился в суд, считая, что мера ответственности была избрана неправильно. Он полагает, что совершил правонарушение, предусмотренное ст. 12.16 КоАП РФ. Кроме того, он утверждает, что Карманов, не имея специального звания, не имел права составить протокол.

Решите дело.

**Вариант № 13.**

**1. Государственное управление экономикой.**

Примерный план

*Введение*

1. Правовые основы государственного управления экономикой.
2. Методы государственного управления экономикой.
3. Органы государственной власти, осуществляющие государственное управление экономикой.

*Заключение*

*Методические указания*

Раскрывая *первый* вопрос, необходимо дать раскрыть понятие государственного управления, охарактеризовать основные правовые акты, на основании которых осуществляется государственное управление экономикой: значение норм Конституции РФ для государственного управления экономикой, федеральных законов, подзаконных актов, законодательства субъектов федерации и местного самоуправления.

При ответе на *второй* вопрос следует подробно рассмотреть методы государственного управления экономикой, раскрыть их значение, специфику, провести сравнение с методами, применяемыми при государственном управлении в иных сферах общественных отношений.

В *третьем* вопросе необходимо рассмотреть систему органов государственной власти, осуществляющих государственного управления экономикой: раскрыть функции Правительства РФ, органов, осуществляющих межотраслевые и координационные функции, руководство отдельными комплексами в сфере экономики, управление государственной собственностью, контроль и надзор.

Литература:

1. Валютное регулирование в системе государственного управления экономикой // Под ред. В. М. Крашенинникова. М., 2003.
2. Плетников В. С. Повышение эффективности системы органов государственного управления экономикой в России // Актуальные проблемы истории, политики и права. Выпуск 4. Екатеринбург, 2004. С. 15 – 26.

**2. Задача:**

Гражданин Чайкин проехал в незнакомом районе через проходной двор и выехал на улицу, не зная, что она является улицей с односторонним движением. Никаких знаков при выезде из двора не было. За езду против движения он был остановлен инспектором ГИБДД младшим лейтенантом Петовым, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч.3 ст.12.15 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Через 3 дня у начальника роты ГИБДД Чайкин получил постановление о привлечении его к административной ответственности в виде штрафа в размере 250 рублей.

Определите, имелся ли в действиях Чайкина состав правонарушения, предусмотренного ч.3 ст.12.15 КоАП РФ и правомерно ли ему было назначено наказание.

**Вариант № 14.**

**1. Государственное управление в сфере образования и науки.**

Примерный план:

*Введение*

1. Правовые основы государственного управления в сфере образования и науки.
2. Методы государственного управления в сфере образования и науки.
3. Органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования и науки.

*Заключение*

*Методические указания*

Раскрывая *первый* вопрос необходимо раскрыть понятие государственного управления, охарактеризовать основные правовые акты, с помощью которых осуществляется государственное управление в сфере образования и науки: раскрыть значение норм Конституции РФ для государственного управления в сфере образования и науки, федеральных законов, подзаконных актов, законодательства субъектов федерации и местного самоуправления.

При ответе на *второй* следует подробно рассмотреть методы административно-правового регулирования в сфере экономики, раскрыть их значение, специфику, провести сравнение с методами, применяемыми при регулировании иных общественных отношений.

В *третьем* вопросе необходимо рассмотреть систему органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере науки и образования: раскрыть функции Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, органов власти субъектов федерации и местного самоуправления.

Литература:

1. Асташкина Н. В. Фундаментальные исследования как цель деятельности вуза // Вестник гуманитарного института. 2005. № 1. С. 8 - 11
2. Новикова Н. С. Болонский процесс и высшее юридическое образование // Правоведение. 2003. № 2. С. 248 – 254.
3. Савелов О. П. Некоторые новшества законодательства Российской Федерации в области образования // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 16 – 20.
4. Фурсенко А. А. О роли права в развитии науки и образования // Журнал российского права. 2005. № 12. С. 37 – 39.
5. Шудегов В. Е., Буслов Е. В. Болонская декларация с точки зрения законодательства в области образования // Право и образование. 2003. № 2. С. 4 – 9

**2. Задача:**

ООО "Рубин" заключило договор с ООО "Анод" о проектировании и строительстве помещений магазина. Однако Федеральная служба по технологическому надзору не согласовала градостроительную документацию, мотивируя тем, что для выполнения функций заказчика по договору ООО "Анод" должно иметь лицензию, поскольку выполнение этих функций связано с надзором за строительством. ООО "Анод" считает такое решение неправомерным, так как в соответствии с условиями договора ООО "Рубин" заключает специальный договор с инженерной организацией, которая осуществляет надзор за строительством и заключение которой необходимо для приемки объекта в эксплуатацию.

Решите дело.

**Вариант № 15.**

**1. Государственное управление в области здравоохранения.**

Примерный план:

*Введение*

1. Правовые основы государственного управления в сферездравоохранения.
2. Методы государственного управления в сфере здравоохранения.
3. Органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере здравоохранения.

*Заключение*

*Методические указания*

Раскрывая *первый* вопрос, необходимо раскрыть понятие государственного управления, охарактеризовать основные правовые акты, с помощью которых осуществляется государственное управление в области здравоохранения: раскрыть значение норм Конституции РФ государственного управления в области здравоохранения, федеральных законов, подзаконных актов, законодательства субъектов федерации и местного самоуправления.

При ответе на *второй* следует подробно рассмотреть методы административно-правового регулирования в области здравоохранения, раскрыть их значение, специфику, провести сравнение с методами, применяемыми при регулировании иных общественных отношений.

В *третьем* вопросе необходимо рассмотреть систему органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области здравоохранения: раскрыть функции Правительства РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, органов власти субъектов федерации и местного самоуправления.

Литература:

1. Герасименко Н. Ф., Александрова О. Ю. Законодательные аспекты управления системой здравоохранения // Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности. М., 2003. -С. 12.
2. Гололобова Т. В., Рагозный А. Д. Экономические методы управления в здравоохранении // Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности. М., 2003. С. 181 – 182.
3. Григорьев И. Ю. Некоторые механизмы обратной связи в системе здравоохранения // Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности. М., 2003. С. 184 – 187.
4. Губин В. Г. Экономические аспекты управления медицинскими учреждениями крупного города // Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности. М., 2003. С. 187
5. Журавель В. И. Системе здравоохранения - новые организационно-управленческие модели // Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности. М., 2003. С. 189 – 192.
6. Минашкин А. В. К вопросу о совершенствовании законодательства об управлении здравоохранением // Административное и информационное право. М., 2003. С. 134 – 139
7. Найговзина Н. Б. Некоторые вопросы реализации разграничения полномочий по уровням власти в здравоохранении // Кодекс info. 2005. № 1 - 2. С. 61 – 68

IV. Литература, рекомендуемая к использованию при подготовке контрольных работ

**2. Задача:**

20 мая мировой судья вынес постановление о привлечении гражданина Селедкина к административной ответственности по ч. 19.3 КоАП РФ в виде административного ареста сроком на 10 суток. Гражданин Селедкин заявил ходатайство об отсрочке исполнения постановления ввиду необходимости прохождения обязательного курса лечения, однако оно было отклонено судьей, мотивировавшим отказ тем, что постановление об административном аресте исполняется немедленно после вынесения. Гражданин Селедкин был водворен в специальное помещение для лиц, арестованных в административном порядке.

25 мая у гражданина Селедкина начался приступ хронического заболевания, и он был освобожден от отбывания административного ареста по решению начальника РОВД.

Дайте юридический анализ дела.

**Вариант № 16.**

**1. Понятие, предмет и метод административного процесса**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие административного процесса

2. Предмет и метод административного процесса.

*Заключение*

*Методические указания*

При изложении *первого* вопроса следует раскрыть понятие административного процесса, раскрыть его принципы виды и признаки, охарактеризовать соотношение административного процесса с иными видами юридического процесса. Раскрыть систему административного процессуального права.

Отвечая на *второй* вопрос, необходимо раскрыть понятие и специфику предмета и метода и административного процесса, охарактеризовать виды административно-процессуальных норм, дать понятие административно-процессуальных отношений.

Литература:

1. Баландин В. Н., Павлушина А. А. О видах юридического процесса // Правоведение. 2002. № 4. С. 22 - 33
2. Карачун В. Д. Административная юрисдикция и гражданские правоотношения: Пределы и основания разграничения // Журнал российского права. 2004. № 2. С. 122 – 127
3. Масленников М. Я. Административная ответственность и административно-юрисдикционный процесс как учебная дисциплина. // Журнал российского права. 2000. № 11. С. 175 – 176
4. Мельникова В. И. Административно-процессуальные нормы: Общий обзор // Журнал российского права. 2004. № 3. С. 109 – 112
5. Сорокин В. Д. Административно-процессуальное право: Учебник для юридических высших учебных заведений. СПб., 2004.

**2. Задача:**

Глава субъекта РФ издал распоряжение о преобразовании Департамента образования субъекта РФ в государственное учреждение «Центр содействия образованию и науке» и утвердил его устав.

Прокурор субъекта РФ обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данную реорганизацию органа исполнительной власти незаконной, поскольку данный Департамент, по его мнению, относится к органам двойного подчинения, а значит, глава субъекта не вправе его ликвидировать без согласования с федеральными органами.

Дайте юридический анализ дела.

**Вариант № 17.**

**1. Правовое регулирование административного процесса**

Примерный план:

*Введение*

1. Источники административного процессуально права

2. Административно-процессуальное законодательство: состояние и перспективы развития.

*Заключение*

*Методические указания*

При изложении *первого* вопроса следует дать понятие источников административного процессуального права, и подробно раскрыть их виды и значение. Особое внимание следует уделить роли регионального законодателя в формировании институтов административного процессуального права.

Отвечая на *второй* вопрос, необходимо охарактеризовать современное состояние административно-процессуального законодательства, раскрыть перспективы его развития в свете текущей административной реформы.

Литература:

1. Баландин В. Н., Павлушина А. А. О видах юридического процесса // Правоведение. 2002. № 4. С. 22 - 33
2. Карачун В. Д. Административная юрисдикция и гражданские правоотношения: Пределы и основания разграничения // Журнал российского права. 2004. № 2. С. 122 – 127
3. Масленников М. Я. Административная ответственность и административно-юрисдикционный процесс как учебная дисциплина. // Журнал российского права. 2000. № 11. С. 175 – 176
4. Мельникова В. И. Административно-процессуальные нормы: Общий обзор // Журнал российского права. 2004. № 3. С. 109 – 112
5. Сорокин В. Д. Административно-процессуальное право: Учебник для юридических высших учебных заведений. СПб., 2004.

**2. Задача:**

Гражданин Франции Жан Жене, обучающийся в Университете железнодорожного транспорта, решил на время студенческих каникул остаться поработать в формирующееся бригаде проводников с целью улучшить знание русского языка и получить необходимые практические навыки. Ректор вуза объяснил Жану: для того, чтобы администрация железной дороги могла заключить с ним договор, она должна получить разрешение на привлечение и использование иностранных работников, а он должен получить разрешение на работу.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

**Вариант № 18.**

**1. Производство по делам об административных правонарушениях**

Примерный план:

*Введение*

1. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

2. Участники производства об административных правонарушениях.

3. Доказательства в производстве об административных правонарушениях.

*Заключение*

*Методические указания*

При изложении *первого* вопроса следует дать классификацию органов, осуществляющих производство по делам об административных правонарушениях, раскрыть их правовой статус и значение.

Отвечая на *второй* вопрос, необходимо подробно раскрыть правовой статус участников производства об административном правонарушении: лица, в отношении которого осуществляется производство об административном правонарушении, представителя, защитника, свидетеля, по­терпевшего, эксперта, понятого, специалиста, прокурора, переводчика.

Раскрывая *третий* вопрос, следует дать понятие доказательства в административном процессе, раскрыть виды доказательств, и порядок их оценки.

Литература:

1. Бахрах Д. Н. Административное судопроизводство и административный процесс // Закон и право. 2005. № 10. С. 14 – 18
2. Панова И. В. Административное судопроизводство – вид судопроизводства в Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2003. № 2 С. 36 – 44
3. Попова Ю. А. Административное судопроизводство в системе судов общей юрисдикции. // Государство и право. 2002. № 5. С. 30 – 34
4. Телегин А.С., Тиунова Н.В. Правовое положение лиц, непосредственно заинтересованных в исходе дела об административном правонарушении. // Полицейское право. 2006. № 1. С. 71 – 76
5. Тихомиров Ю. Административное судопроизводство в России: Перспективы развития. // Российская юстиция. 1998. № 8. С. 35 – 37

**2. Задача:**

Гражданин Плоткин был задержан сотрудниками таможенных органов в аэропорту Пулково за то, что пытался провезти через таможенную границу 2000 долларов США без декларации. Согласно действовавшим на тот момент времени правилам, физические лица могла вывозить без декларации иностранную сумму, не превышающую 1500 долларов США. В отношении гражданина Плоткина было начато производство по ст. 16.4 КоАП РФ.

Через несколько дней вступил новый порядок вывоза физическими лицами из России наличной иностранной валюты, разрешающий вывозить без декларации иностранную валюту в размере не превышающем 3000 долларов США. Гражданин Плоткин обратился с ходатайством о прекращении в отношении него дела, полагая, что отменена ответственность за совершенное им правонарушение, и, следовательно, имеет место обратная сила закона.

Начальник таможни аэропорта отклонил данное ходатайство, поскольку изменился не закон, устанавливающий административную ответственность, а порядок вывоза иностранной валюты, а эти нормы обратной силу не имеют.

Дайте юридический анализ дела.

**Вариант № 19.**

**1. Стадии производства по делам об административных правонарушениях**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие стадии производства об административных правонарушениях

2. Виды стадий производства об административных правонарушениях.

*Заключение*

*Методические указания*

При изложении *первого* вопроса следует раскрыть понятие и правовое значение стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Отвечая на *второй* вопрос, необходимо дать подробную характеристику видов стадий производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела об административном право­нарушении, административное расследования, рассмотрение дела, пересмотр постановлений, исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Литература:

1. Бахрах Д. Н. Административное судопроизводство и административный процесс // Закон и право. 2005. № 10. С. 14 – 18
2. Панова И. В. Административное судопроизводство – вид судопроизводства в Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2003. № 2 С. 36 – 44
3. Попова Ю. А. Административное судопроизводство в системе судов общей юрисдикции. // Государство и право. 2002. № 5. С. 30 – 34
4. Телегин А.С., Тиунова Н.В. Правовое положение лиц, непосредственно заинтересованных в исходе дела об административном правонарушении. // Полицейское право. 2006. № 1. С. 71 – 76
5. Тихомиров Ю. Административное судопроизводство в России: Перспективы развития. // Российская юстиция. 1998. № 8. С. 35 – 37

**2. Задача:**

В мае 2006 г. Правительство РФ приняло постановление, в котором указывалось, что с 1 января 2007 г. продолжает действовать порядок ценообразования на энергоносители, действовавший в 2000г.

Гражданин Котов обратился в суд с заявлением, в котором просил признать указанное постановление недействительным на том основании, что нарушен порядок вступления в силу актов Правительства РФ, поскольку акты, затрагивающие права и свободы граждан, вступают не ранее дня их официального опубликования. А в данном случае, по его мнению, акт вступил в силу досрочно, то есть с 1 января 2007 г.

Дайте юридический анализ дела.

**Вариант № 20.**

**1. Административное производство в сфере лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности**

Примерный план:

*Введение*

1. Понятие и цели лицензирования.

2. Порядок предоставления лицензии.

*Заключение*

*Методические указания*

При изложении *первого* вопроса следует раскрыть понятие и правовое значение института лицензирования, раскрыть цели лицензирования, дать характеристику основных нормативных правовых актов, на основании которых осуществляется лицензирование, раскрыть основные виды деятельности, для осуществления которой требуются лицензии.

Отвечая на *второй* вопрос, подробно рассмотреть порядок предоставления лицензии: органы, осуществляющие лицензирование, порядок принятия решения о предоставлении лицензии, основания для прекращения и приостановления действия лицензии.

Литература:

1. Багандов А. Б. Административно-правовой режим лицензирования как система правовых отношений // "Черные дыры" в Российском законодательстве. 2006. № 1. С. 102 – 119
2. Бельцов А. Административная ответственность за деятельность без лицензии // Законность. 2005. № 10. С. 17 – 18
3. Гущин А. В. Лицензирование как институт административного права // Административное право и процесс. 2006. № 1. С. 2 – 5
4. Мельничук Г. В. Административная ответственность за нарушение условий лицензирования // Право и экономика. 2003. № 3. С. 70 – 73
5. Мельничук Г. Лицензирование как форма государственного регулирования // Российская юстиция. 2003. № 5. С. 30 – 31
6. Савостин А. А. Лицензирование как метод административно-правового регулирования общественных отношений: К вопросу о понятии и правовой природе // Закон и право. 2005. № 12. С. 10 – 11

**2. Задача:**

Глава городской администрации издал постановление об освобождении от должности начальника отдела внутренних дел города Энск и о назначении на должность другого лица. Однако освобожденный начальник ОВД не согласился с постановлением, заявив, что его назначил начальник Главного управления внутренних дел Энского края, и поэтому он будет продолжать исполнять обязанности начальника ОВД до приказа начальника ГУВД Энского края о его освобождении.

Законны ли действия начальника ОВД и главы администрации? Какова компетенция органов местного самоуправления по управлению внутренними делами?

1. **ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**А) Нормативные правовые акты**Конституция Российской Федерации: Официальный текст / Оформление А.А. Громов. – СПб.: Издательский ДомА. Громова, 2001 г. - 48 с.

1. Федеральный конституционный закон об 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета 30 июня 2004.
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. - 2002. - № 5. - Ст. 375.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Российская газета. 2001. 2 июня.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. - № 51. – Ст. 5712; - 2004. - № 25. - Ст. 2478.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Российской Федерации // – 2002. - № 1. (ч. 1). – Ст. 1
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3824
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - № 3340
10. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.-1993. - № 33. - Ст. 1318.
11. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 декабря 1992 г. № 3612-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. -1992. - № 46. - Ст. 2615.
12. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях и пикетированиях» // СЗ РФ. - 2004. - № 25. - Ст. 2485.
13. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.
14. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.
15. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 22. - Ст. 2063.
16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //Российская газета. 2002. 5 июня.
17. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3032.
18. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (ч. 1).- Ст. 3430.
19. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (Ч. I). - Ст. 3431.
20. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
21. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. - 1997. - № 39. - Ст. 4465.
22. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. - 1996. - № 34. - Ст. 4029.
23. Федеральный закон от 12 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135.
24. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4137.
25. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. -1996. - № 51. - Ст. 5681.
26. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. - 1995. - № 21. - Ст. 1930.
27. Федеральный закон от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472. - 2003. -№ 2. - Ст. 123.
28. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-I «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» // ВСНД и ВС РФ. - 1993. - № 32. - Ст. 2939.
29. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» // СЗ РФ. - 1996 . - № 3. - Ст. 150.
30. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. № 1026-I «О милиции» // ВСНД и ВС РСФСР. -1991. -№ 16. - Ст. 503; СЗ РФ. – 2003. - № 52. (ч.1) – Ст. 5038.
31. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации // СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1915.
32. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. 2004. 12 марта.
33. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента РФ» // СЗ РФ. - 2004. - № 15. - Ст. 1395.
34. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. - 2004. - № 21. - Ст. 2023.
35. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. - № 46. - Ст. 4571.
36. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» // Российская газета. 2000. 16 мая.
37. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663.
38. Указ Президента Российской Федерации от 2 марта 1994 г № 442 «О государственных наградах Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. - 1994. - № 10. - Ст. 775; Российская газета 2004. 9 октября.
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2004 г. № 280 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004. - № 25. - Ст. 2562.
40. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2004 г. № 281 «О Федеральном агентстве по науке и инновациям» // СЗ РФ. - 2004. - № 25. – Ст. 2563.
41. Постановления Правительства Российской Федерации от 16 июня 2004 г. № 285 «Об утверждении положения о Федеральном агентстве по промышленности Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004. - № 25. - Ст. 2567.
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» // Российская газета. 2004. 22 июня.
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 320 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» // Российская газета. 2004. 24 июня.
44. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 321 «Об утверждении положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации» // Российская газета. 2004. 8 июля.
45. Постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития» // Российская газета 2004. 8 июля.
46. Постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении положения о Федеральной службе по труду и занятости» // Российская газета 2004. 8 июля.
47. Постановления Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2002 г. «Об утверждении положения о выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание» // СЗ РФ. - 2002. - № 45. - Ст. 4516.
48. Постановления Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2000 г. № 726 «Об утверждении положения о Министерстве природных ресонтрольн Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 40. - Ст. 3971.
49. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ.- 1997. - № 33. - Ст. 3895.
50. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 1995 г. 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию // СЗ РФ. -1995. - № 30. - Ст. 2939.
51. Положение «О Федеральной службе по надзору в сфере связи», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 318 // Российская газета 2004. 7 июля.
52. Положение «О Федеральной службе по труду и занятости», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 324 // Российская газета. 2004. 8 июля.
53. Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 // СЗ РФ. - 2004. - № 23. - Ст. 2313.
54. Регламент Правительства Российской Федерации, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 // СЗ РФ. - 2004. - № 23. - Ст. 2313.

Б) Основная литература

1.Конин Н. М. Административное право и процесс России: общая и особенная части. - М.: Юристъ, 2004. - 559 с.

2.Агапов А. Б. Административное право и процесс: учебник. - М.: Дашков и К, 2004. - 928 с.

3.Административное право и процесс Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Отв. ред. Н. Ю. Хаманева. - М.: Юристъ, 2004. - 556 с.

4.Тихомиров Ю. А. Административное право и процесс и процесс: полный курс. - М.: Издание г-на Тихомирова М. Ю., 2004. - 651 с.

5.Административное право и процесс: учебник / Под ред. Г. В. Атаманчука. - М.: РАГС, 2003. - 391 с.

6.Габричидзе Б. Н. Курс административного права Российской Федерации: В 3 частях: Учебник для вузов. - М.: Дашков и К, 2003. - 978 с.

В) Дополнительная литература

1. Аврутин М. Ю. К вопросу о формах и методах административно-правового регулирования экономики // Вестник Московского университета МВД России. - 2005. - № 2. - С. 95 – 99
2. Административная ответственность: Вопросы теории и практики. Восьмые "Лазаревские чтения" // Государство и право. - 2005. - № 1. - С. 5 – 27
3. Бабелюк, Е. Г. Особенности правового статуса гражданских служащих в системе видов государственной службы Российской Федерации // Кодекс info. - 2004. - № 11 - 12. - С. 3 – 9
4. Бахрах Д. Н. Субъекты административного права // Административное право и процесс и административный процесс. - М.: Юристъ, 2004. - С. 72 - 89
5. Бахрах, Д. Н. О предмете административного права России // Государство и право. - 2003. - № 10. - С. 31 - 38
6. Бахрах, Д. Н.Коллективные субъекты административного права. // Правоведение. -1991. - № 3. - С. 66 – 73
7. Борзенков Г. Н. Административная и уголовная ответственность: проблемы соотношения // Соотношение преступлений и иных правонарушений. -М.: ЛексЭст, 2005. - С. 74 – 78
8. Вишняков, В. Г. К вопросу о предмете административного права // Административное право и процесс. - М., 2002. - С. 49 – 57
9. Гололобова Т. В., Рагозный А. Д. Экономические методы управления в здравоохранении // Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности. - М.: Юрист, - 2003. - С. 181 – 182.
10. Григорьев И. Ю. Некоторые механизмы обратной связи в системе здравоохранения // Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности. - М.: Юрист, - 2003. - С. 184 - 187
11. Губин В. Г. Экономические аспекты управления медицинскими учреждениями крупного города // Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности. - М.: Юрист - 2003. - С. 187
12. Дисциплинарная ответственность государственных служащих РФ: Общее и особенное. Чиновник. - 2005. - № 2.
13. Журавель В. И. Системе здравоохранения - новые организационно-управленческие модели // Актуальные проблемы правового регулирования медицинской деятельности. - М.: Юрист. - 2003. - С. 189 - 192
14. Игнатьев Д. В. К вопросу о предмете науки административного права России. //Сборник научных трудов аспирантов и соискателей-юристов. Вып. 1. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2001. - С. 152 – 160
15. Килясханов И. Ш. К вопросу о предмете и структуре курса административного права России // Юридическое образование и наука. - 2003. - № 2. - С. 12 – 13
16. Килясханов И. Ш. Предмет административного права и актуальные проблемы структурного построения курса. // Вестник Московского университета МВД России. - 2004. - № 1. - С. 105 – 111
17. Князев С. Д. Предмет и система административного права Российской Федерации: Традиционные взгляды и современные реалии // Юрист. - 2001. - № 5. - С. 48 - 52
18. Козлов Ю. М. Административные правоотношения. - М.: Юрид. лит., - 1976. - 184 с.
19. Кузнецова С. В. Административная ответственность: вопросы и ответы. - М.: ПрессЮрЛит, 2005. - 118 с.
20. Куракин А. В. , К. Г. Арутюнов. Аттестация государственных служащих: понятие и сущность // Право и государство. - 2005. - № 3. - С. 144 -146
21. Куракин А. В. Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного права России // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 25 – 34
22. Марьян А. В. Государственный гражданский служащий как субъект административного права // Право и политика. -2005. - № 2. - С. 77 – 85
23. Мельников В. Н. Ответственность за правонарушения в сфере налогов и сборов: По Налоговому кодексу РФ и Кодексу РФ об административных правонарушениях // Правовая наука и реформа юридического образования. Выпуск 16. - Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 2004. – с. 161 - 182
24. Мещеряков А. В. Гражданство современной России: особенности правового регулирования // Правовая политика и правовая жизнь. - 2005. - №2 (19). - С. 76 – 81
25. Минашкин А. В. К вопросу о совершенствовании законодательства об управлении здравоохранением // административное и информационное право. - М., 2003. - С. 134 – 139
26. Мисрокова, М. Коллизии законов о гражданстве РФ и республики в ее составе // Закон и право. - 2005. - № 6. - С. 12 – 14
27. Найговзина Н. Б. Некоторые вопросы реализации разграничения полномочий по уровням власти в здравоохранении // Кодекс info. -2005. - № 1 - 2. - С. 61 – 68
28. Николаева Л. А. Административная ответственность как охранительное правоотношение // Административная ответственность. - М.: Институт государства и права РАН, 2004. - С. 24 – 31
29. Новикова Н. С. Болонский процесс и высшее юридическое образование. // Правоведение. -2003. - № 2 (247). - С. 248 - 254
30. Оганисян М. С. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства (и их детей) и их административная ответственность // Актуальные проблемы государства и права. - Новокузнецк, 2005. - С. 109 – 112
31. Печеницын В. А. О предмете и системе административного права // Система права и его отдельных отраслей. - Омск : ОмГУ, 2002. - С. 126 – 139
32. Попов А. И. Региональная политика в России: проблемы государственного управления / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: Изд-во РАГС, 1999. - 290 с.
33. Попов Л. Л., Колесниченко Ю. Ю. Административная ответственность юридических лиц // Административная ответственность. - М.: Институт государства и права РАН, 2001. - С. 41 – 46
34. Пугинский Б. И. О норме права // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - 1999. - № 5. - С. 23 - 25
35. Россинский Б. В. Административная ответственность: Курс лекций. - М.: Норма, 2004. - 448 с.
36. Россинский Б. В. О предмете и системе административного права // Административное право и процесс. - М., 2002. - С. 40 – 49
37. Савелов О. П. Некоторые новшества законодательства Российской Федерации в области образования // Юридическое образование и наука. - 2003. - № 1. - С. 16 – 20
38. Сорокин В. Д. О содержании и видах административно-процессуальных правоотношений // Правоведение. - 1968. - № 2. - С. 51 – 58
39. Тимошенко И. В. Административная ответственность: Учебное пособие. - М., МарТ, 2004. – 288 с.
40. Тирских М. Г. О причинах изменения методов государственного управления // Сибирский юридический вестник. - 2001. - № 2. - С. 86 - 91
41. Уваров А. А. Местное самоуправление и государственное управление в Российской Федерации. // Государственная власть и местное самоуправление -2002. - № 3. - С. 10 – 16
42. Фурсенко А. А. О роли права в развитии науки и образования // Журнал российского права. - 2005. - № 12. - С. 37 – 39
43. Черданцев А.Ф. Специализация и структура норм советского права // Правоведение. - 1970 - №1. – С. 24 - 35
44. Якимов А. Ю. Статус субъекта административной юрисдикции: Обязанности и права // Административное и информационное право. - М., 2003. - С. 155 – 163

Приложение 1

Примерный образец оформления контрольной работы

# Санкт-Петербургский государственный университет

# сервиса и экономики

### Кафедра государственного права

#### Контрольная работа

## по дисциплине «административное право и процесс»

**Вариант:** Понятие и предмет административного права

Студента учебной группы 0610

Петрова Виктора Николаевича

## Санкт – Петербург

2006

Приложение 2

**Список литературы**

*Примерный образец.*

1. Нормативные правовые акты
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1; № 30. Ст. 3029.
3. Книги
	1. Смирнов К. М. Защита прав граждан в сфере исполнительной власти. - М.: Институт государства и права РАН, 1997. – 216 с
	2. Административное право и процесс Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Н. Ю. Хаманева. - М.: Юристъ, 2004. - 554 с.
4. Научные статьи
	1. Г.И. Никеров. Судебная власть в правовом государстве. (Опыт сравнительного исследования) // Государство и право. 2001. № 3. С. 16.
5. Авторефераты и рукописи диссертаций
	1. Сальников М.В. Правовое государство, законность и деятельность милиции: Автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. СПб., 1998. 21 с.

При выполнении контрольных работ используются принятые способы библиографического описания источников.

# Примерные образцы библиографических описаний

Общие правила библиографического описания устанавливаются государственным стандартом.

При библиографическом описании применяются следующие условные разделительные знаки:

двоеточие (:) - ставится перед каждым отдельным сведением, относящимся к названию издания;

одна косая черта (/) - отделяет сведения, не относящиеся к заглавию;

две косые черты (//) - ставят после описания составной части издания и перед описанием издания;

точка или тире (-) - ставятся перед каждым примечанием аналитического описания.

1. **Библиографическое описание книг**

 *1.1. Описание однотомных книг, монографий, учебников, сборников статей*

*а) одного автора*

Сидоров С.С. Административное право и процесс России. Учебник для ВУЗов. М.: НОРМА, 2001. С. 25 - 53

*в случае ссылки на весь источник*

Иванов Н.М. Современные проблемы административного права. СПб., 1999. 245 С.

*б) двух авторов*

Петров П.П., Сидоров С.С. Административные правонарушения. М., 1995. С. 85.

*в)трех и более авторов*

Гранат Н.Л., Колесникова О.М., Тимофеев М.С. и др. Толкование норм права в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. М., 1991. С. 50.

*г) авторского коллектива*

Введение в философию / Под ред. А.И. Фролова. М., Поли­тиздат, 1989. С. 215-217.

*1.2. Описание многотомных книг*

*а) ссылка на весь источник*

Антология мировой правовой мысли. В. 5 т. / Руководитель науч. проекта Г.Ю. Семигин. – М.: Мысль, 1999.

*б) описание отдельного тома*

Антология мировой правовой мысли. В. 5 т. Т.1. Античный мир и Восточные цивилизации. М., 1999. С. 81-83.

1. **2. Описание авторефератов и диссертаций**
2. 2.1 Казанков А.П. Культурология права (теоретико-методологический анализ): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2000. С. 12.
3. 2.2. Сухарев А.Я. Феномен российской преступности в переходный период: тенденции, пути и средства противодействия. Дисс. ... д-ра юрид. наук в форме научного доклада. М., 1996. С. 48.

**3. Ссылки на периодические издания**

*а) статья в одном номере*

Е. Салина. Алла Тарасенко: Я – Федеральный судья // МК в Питере. 2001. № 21. С. 18.

*б) статья в нескольких номерах.*

Щекочихин Ю. Московский спрут // Лит. газ. 1990. 12, 19 сент.

**4. Ссылки на статью в журналах**

*а) статья в одном номере*

Осакве Кр. Типология современного российского права на фоне правовой карты мира. // Государство и право. 2001. № 4. С. 12.

*б) статья в нескольких номерах*

Сальников В.П. Юридическое образование в России в современных условиях: новые походы и модели. Круглый стол журнала «Государство и право» // Государство и право. 1993. № 2, № 3.